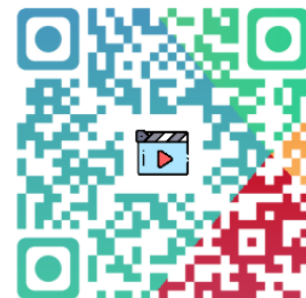


# 110 學年度 醫學系 展臂歡迎新朋友



歡迎掃QR Code加入  
北醫醫學系官方LINE



活動當天影片  
請掃右方QR Code



# 臺北醫學大學醫學系

## 展臂歡迎新朋友

---

台北醫學大學醫學系副主任

醫學系生物化學暨細胞分子生物學科/醫學科學研究所

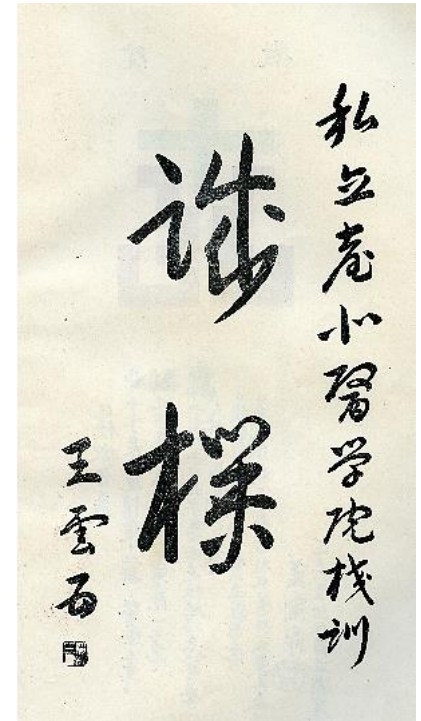
吳瑞裕 副教授

臺北醫學大學

TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

## 歡迎醫學系新鮮人的加入

- 自我鼓勵，彼此恭喜：肯定與包容
- 生活獨立，獨立生活：自制與責任
- 自主學習，多元學習：成長與熟成
- 了解問題，解決問題：思考與技能
- 設立目標，規劃一生：事業與志業
- 雛鷹離巢，堅持鼓勵：陪伴與放手





# 臺北醫學大學

TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

- **教育宗旨**：本校以培育兼具人文關懷、創新能力，及國際觀的生醫人才，從事醫療保健、生命科學研究，及服務社會之目標為宗旨
- **核心價值**：人文關懷、誠信正直、創新卓越、團隊合作、社會服務
- **發展定位**：以「**醫學教育為本**」，「**生醫臨床為用**」，具社會影響力的創新型大學





# 系 況 介 紹

# 脫胎換骨的北醫大

● 北醫大擁有十四棟現代化大樓，三家國際水準之附設醫院、員工人數超過六千人、年營收超過220億元的醫療體系

● 創辦人: 胡水旺及徐千田醫師

● 1960創校，臺北醫學院

● 2000年改名臺北醫學大學

● 現任校長: 林建煌教授(2017)





# 北醫大醫療體系

台北都會區醫學院校發展最快速之國際級醫療體系



## 附設醫院

1976年

### 醫院類型

區域教學醫院  
(741床)  
JCI國際醫療醫院

### 發展主軸

急重難罕  
特色醫療



## 萬芳醫院

1997年

### 醫院類型

醫學中心  
(743床)  
JCI國際醫療醫院

### 發展主軸

社區型  
醫學中心



## 雙和醫院

2008年

### 醫院類型

準醫學中心  
(1,027床)  
JCI國際醫療醫院

### 發展主軸

急重症  
整合式  
神經醫學



## 臺北癌症中心

2012年  
(院中院)

### 醫院類型

- 門診中心
- 臨床試驗病房
- 轉譯醫學研究

### 發展主軸

精準醫學  
轉譯醫學  
人工智慧



## 臺北神經醫學中心

2017年  
(院中院)

### 醫院類型

- 臨床神經醫學
- 學科整合型醫院

### 發展主軸

發展整合性  
神經醫療、  
教學及研究



## 新國民醫院

2019年  
(1964成立)

### 醫院類型

地區醫院  
(101床)

### 發展主軸

大專科  
小綜合

# 脫胎換骨的北醫大

1997



萬芳醫學中心

2007



附設醫院第三醫療大樓

2008



雙和醫院

2016



臺北醫學大學  
大安校區  
設置醫學模擬  
教育中心

2017



校史館與  
君蔚樓(校友館)

2018



人文及社會  
科學院大樓

2020



臺北癌症中心醫院  
及質子治療中心

2021



雙和校區  
教學研究及  
生醫科技大樓



## 雙和校區

13-17F 醫護宿舍

### 學院

- 醫學科技學院
- 醫學工程學院
- 管理學院
- 公共衛生學院
- 人文寄社會科學院

### 共同研究室

- 大腦意識研究中心
- 表基因轉譯醫學研究中心
- 人工智慧研究中心
- 轉譯醫學實驗室
- 實驗動物中心

教學研究大樓

生醫科技大樓



### 生醫新創基地

- 產業研發中心(生11-16F)
- 北醫生醫加速器(生5F)
- Biodesign Program(生5F)
- 創新育成中心(生10F)

### 7-8F共同空間

- 國際會議中心(展演廳)
- 幸福空間、健身房
- 共同教室及會議室
- 雙和圖書分館

### 3-4F行政管理中心

- 事業發展處
- 聯合行政中心
- 數據數
- 人體研究處
- 資訊處
- 管理發展中心

未來雙和將是國內首創包含大學、醫學中心、生技產業  
三位一體的生醫園區

# 邁向綜合研究型大學

學院	系所
醫學院	醫學系、呼吸治療學系、臨床醫學研究所、醫學科學研究所、國際醫學研究碩/博士學位學程、細胞治療與再生醫學國際博士學位學程、人工智慧醫療碩士在職專班
口腔醫學院	牙醫學系暨碩博士班、牙體技術學系暨碩士班、口腔衛生學系
藥學院	藥學系(藥學組、臨床藥學組)暨碩博士班、生藥學研究所、臨床藥物基因體學暨蛋白質體學碩士學位學程、中草藥臨床藥物研發博士學位學程、生技醫療產業研發博士學位學程、生技製藥產業碩士在職專班
護理學院	護理學系暨碩博士班(在職專班)、高齡健康管理學系、長期照護碩士學位學程、學士後護理學系
公共衛生學院	公共衛生學系暨研究所、傷害防治學研究所、全球衛生暨發展碩士學位學程
營養學院	保健營養學系暨碩博士班(在職專班)、食品安全系暨碩士班、代謝與肥胖科學研究所
醫學科技學院	醫學檢驗生物技術學系暨碩士班、醫學生物科技博士學位學程、醫學資訊研究所、癌症生物學與藥物研發碩博士學位學程(中央研究院合辦)、神經再生醫學博士學位學程(國家衛生研究院合辦)、轉譯醫學博士學位學程(中央研究院合辦)
人文暨社會科學院	醫學人文研究所、醫療暨生物科技法律研究所、心智意識與腦科學研究所
管理學院	醫務管理學系暨研究所、大數據科技及管理研究所、生物科技高階管理碩士在職專班
醫學工程學院	生物醫學工程學系、生醫材料暨工程研究所、奈米醫學工程研究所、國際生醫工程博士學位學程、生醫光機電研究所
跨領域學院	新創創業教育中心、跨領域學習中心、數位自學中心

11 個學院 (14 學系、24 研究所) 及 5 所附屬醫院 (臺北醫學大學附設醫院、萬芳醫院、雙和醫院、臺北癌症中心、臺北神經醫學中心、桃園新國民醫院)

# 臺北聯合大學系統

## (University System of Taipei, USTP)

### 【教學】

- 課程資源共享
- 跨校系選課
- 雙主修與輔系



### 【研究】

- 校際合作計畫
- 研究資源共享
- 推廣產學合作



### ● 國立臺北大學

以法政、商管著名的法商風格

### ● 臺北醫學大學

以醫護與生醫科技之勝場



### ● 國立臺北科技大學

聞名全國的設計與工科專長



### ● 國立臺灣海洋大學

以海洋生物科技及環境生態研究見長

### 【行政】

組成異質性高、互補性強、符合國際發展趨勢的「高等教育策略結盟」

## 「優九聯盟」(U9 League)

- 大同大學、文化大學、台北醫學大學、世新大學、淡江大學、東吳大學、銘傳大學、輔仁大學、實踐大學等9校。(2016/05/24)
- **跨校選修學分可承認**
- 推動**跨校輔系**與**雙學位**，待學位授予法修正後，學生可同時拿到2所學校的畢業證書，提供學生更多元機會和選擇。
- 9校各有所長，橫跨理工、商學、農學、醫學、傳媒、法學、語文、民生、教育、環境、藝術及設計等不同專業領域。



優九聯盟

# 積極培育新世代跨域人才

## Purpose Learning

發展以目的/使命感為導向的學習

- P1. 打造**設計思考**學習路徑
- P2. 發展**導向式學習**，培養**問題解決**能力
- P3. 落實**社會責任**，培育世界公民

## Active Learning

養成主動及終身學習能力

- A1. 優化**數位教育**，翻轉教與學
- A2. 完備**自主學習**環境，提升終身學習能力

## Competency-Based

培養學生帶著走的能力

- C1. 推展**創新教學**，精進**專業教育**
- C2. 強化學生**領導知能**，擴展多元能力

## Enterprise Collaboration

專業與實務連結，孕育產業領導人才

- E1. 深化**產業銜接**教育，培育生醫人才
- E2. 強化**三創教育**，培養創新能力及創業家精神

## Diversity

培育多元跨域知能，面對未來世界挑戰

- D1. 厚植**人文藝術**涵養
- D2. 豐富**跨領域教育**，擴展跨界連結
- D3. 推動**雙語教育**，提升**國際競爭力**

培育新世代生醫人才

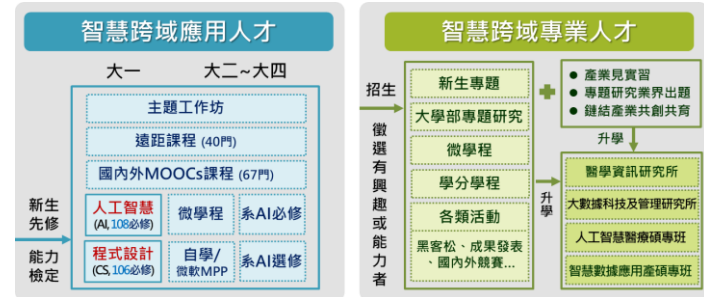
# 推動跨域智能與創業學習

## 培養跨域生醫人才 - 跨領域微學程



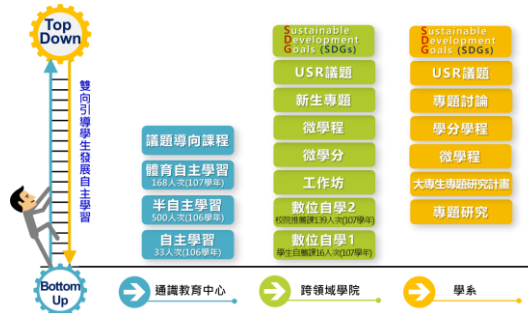
## 強化AI人才培育

- 程式設計、人工智慧導論(108學年)列校級必修
- 開設人工智慧微學程：基礎2學分+應用4學分



## 推動自主學習

- 透過自主學習課程、數位自學、議題導向課程、專題課程...等，培養學生終身學習能力



## 導入創新創業教育

- 發展創新創業教育，獲教育部「生技創新創業獎」

2017年醫藥生技組A類： 2018年醫藥生技組B類：

- 金牌：乳果沒有妳
- 銀牌：安可啡團隊 - 醫師看診流程解決方案
- 佳作：CanFree克癌利



# AI世代 醫學教育新課程

## 基礎課程 (2學分)

- 人工智慧 (通識中心)
- 搜尋方法與邏輯推論 (通識中心)
- 機器學習與理論基礎 (通識中心)

## 應用課程 (2學分)

- 自然語言處理與文字探勘技術 (跨領域學院)
- Python機器學習實作與醫療案例探討 (跨領域學院)

## 核心課程 (2學分)

- 機器學習與實作 (跨領域學院)
- 人工智慧與深度學習 (跨領域學院)

## 專業課程 (2學分)

- 醫學資訊暨人工智慧學 (醫學系)

## 跨領域學院

人工智慧微學程  
包含：基礎、核心、應用

## 通識教育中心

必修基礎程式設計  
人工智慧導論

## 醫學系

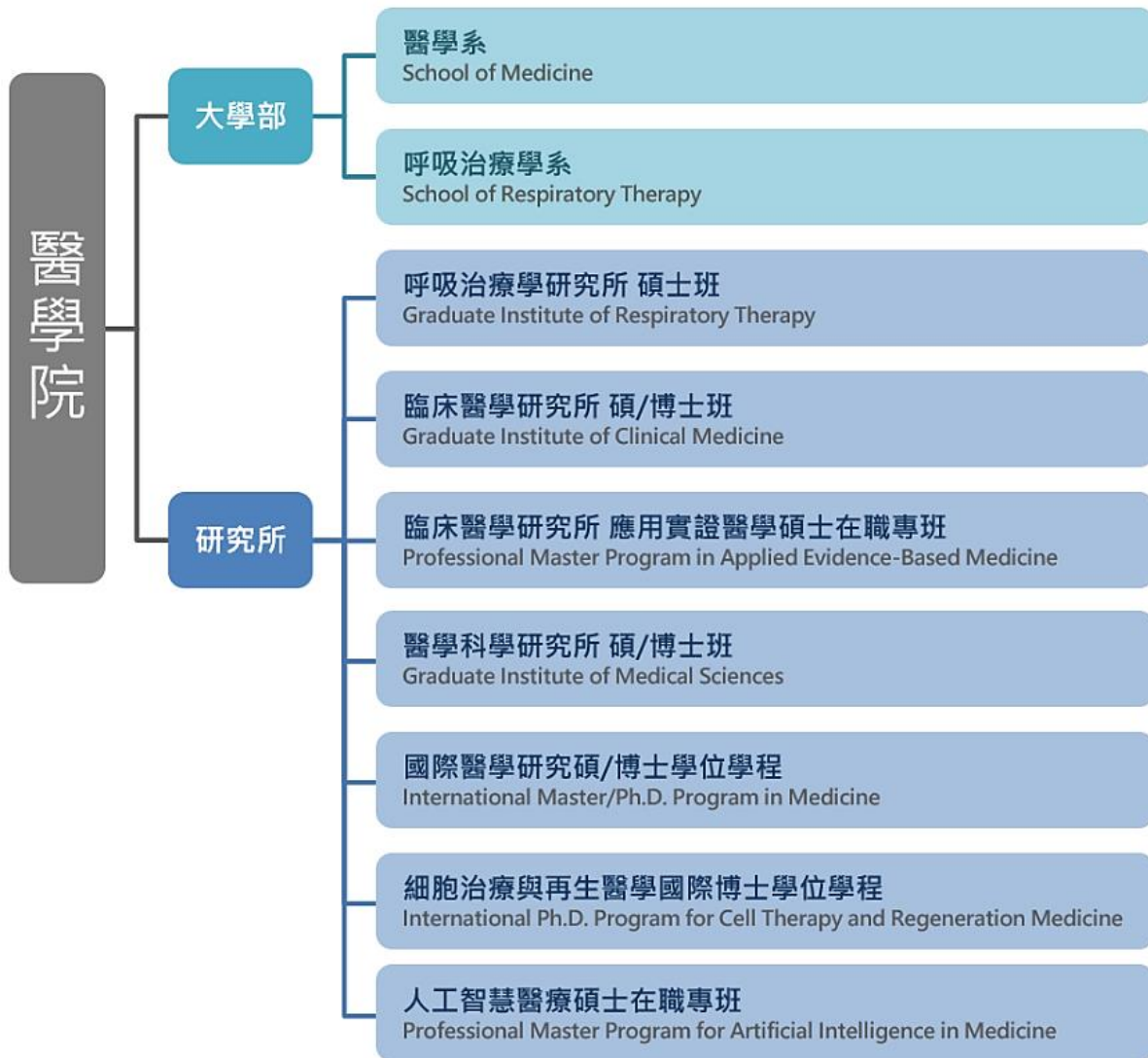
二上必修-  
醫學資訊暨人工智慧學  
系選修-  
醫學電腦應用  
虛擬實境臨床整合課程

## 校內相關研究所 /學程

AI在職專班  
大數據研究所  
醫學資訊研究所



# 醫學院組織架構



郭漢彬 院長

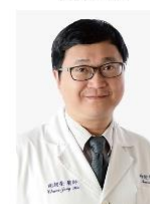
英國倫敦大學 Clinical Phamacology 博士  
1989~1991  
臺北醫學大學 醫學系  
1975~1982

許準裕 教授  
副院長



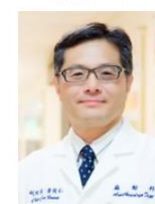
醫學科學研究所 教授

胡朝榮 教授  
副院長



醫學系神經學科 教授  
神經內科 醫師

黃俊仁 教授  
副院長



臨床醫學研究所 教授  
麻醉科 醫師  
萬芳醫院 研究副院長



## 北醫大醫學系教育使命與目標

- 教育使命：培養具人文關懷及社會服務熱忱的專業醫師
- 教育目標：培養「人文素養與社會關懷」、「多元學習與專業技能」、「溝通技巧與團隊合作」、「資訊管理與國際視野」、「思辨創新與追求真理」的醫學專業人才
- 校訓：「誠樸」
- 校歌：學好做人方做醫、上醫醫國、博愛濟世

醫師要做好四件事，「教學」、「臨床服務」、「研究」、及「社會公益」。

拜訪大體捐贈家屬

英靈追思紀念會

社區勞動服務

授服典禮



# 醫學系的空間資源

- **醫學綜合大樓**：醫學系擁有五層樓，約 2053 坪

7F：臨床學科研究室

8F：解剖暨細胞生物學科、病理學科、

醫學院系所辦公室

9F：生理學科、藥理學科

10F：分子寄生蟲暨熱帶疾病學科、微生物免疫學科

11F：生物化學暨細胞分子生物學科

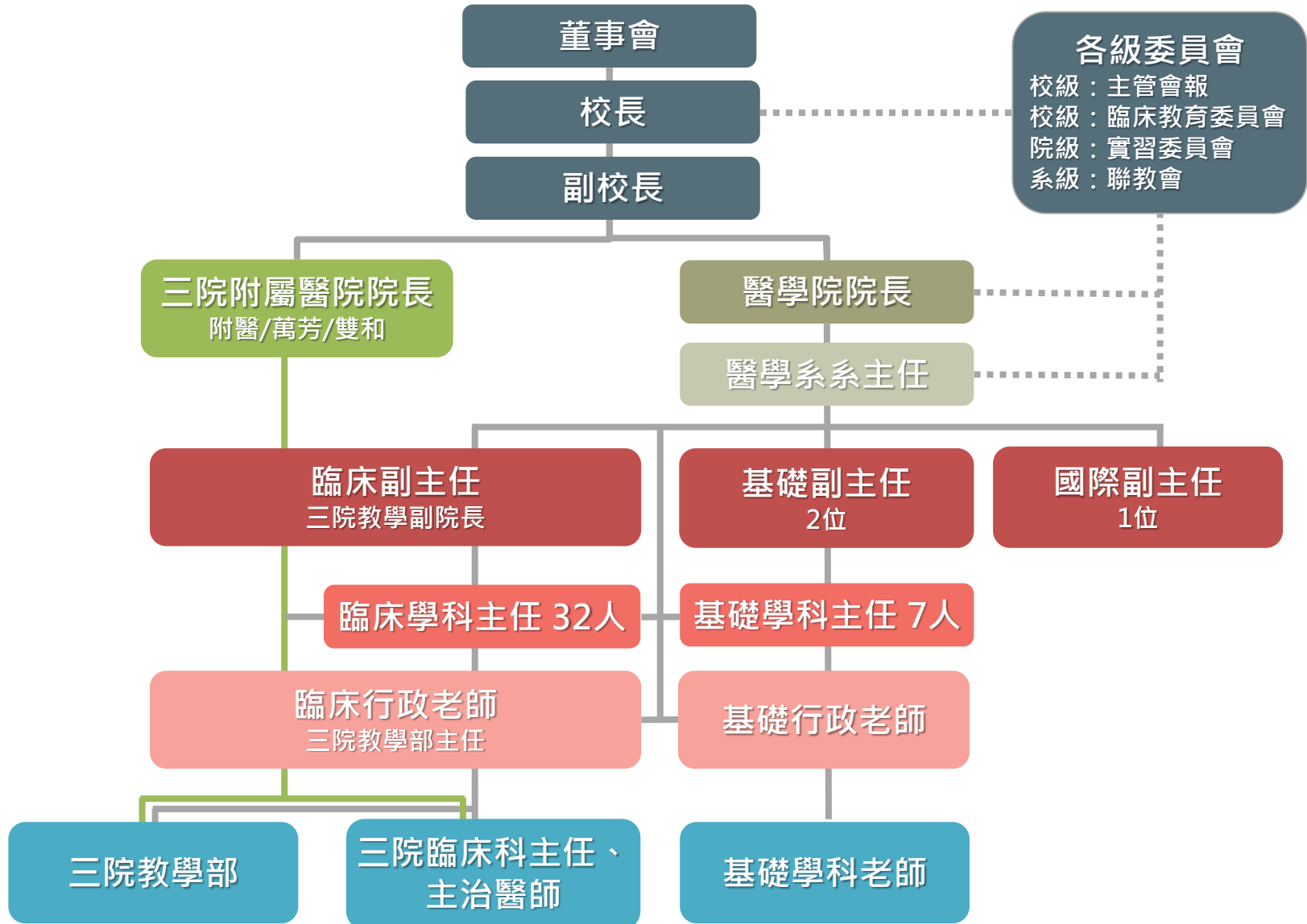
- **實驗大樓及型態大樓**

- **附設醫院(768床)，萬芳醫院(758床)，雙和醫院(1554床)**

- **每年招收約160名醫學生，為全國最大之專業醫師培育之重鎮。**



# 醫學系組織架構



# 醫學系組織架構

【系主任】 吳建志 教授

【副主任】

基礎醫學 - 蕭哲志、吳瑞裕

臨床醫學 - 粟發滿、劉燦宏、張君照

國際事務 - 方旭彬

【行政老師】

基礎醫學

鄭嘉雄、邱瑞珍

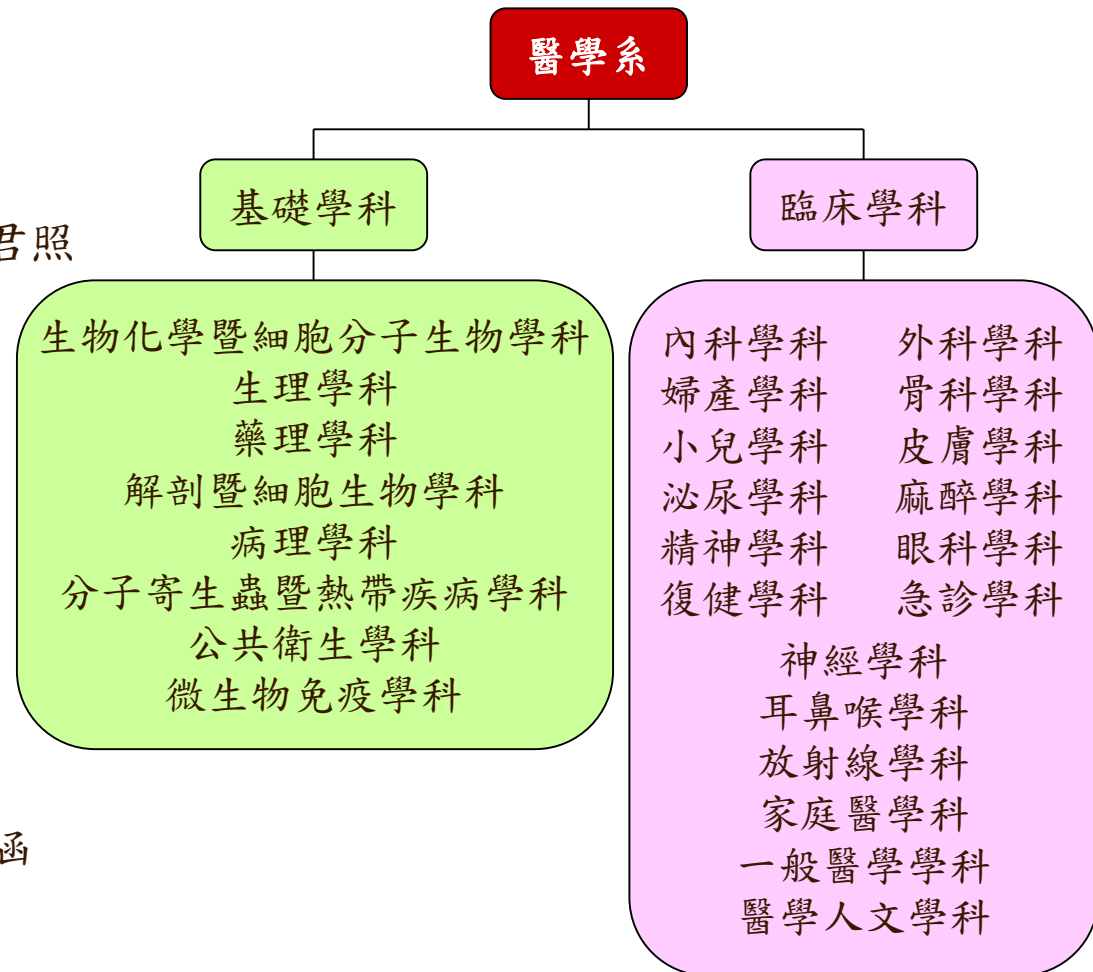
臨床醫學

陳建宇、吳明順、譚家偉

【秘書】 - 林昱靚、倪詠琇、章淳涵

系辦公室: 醫學綜合大樓8F

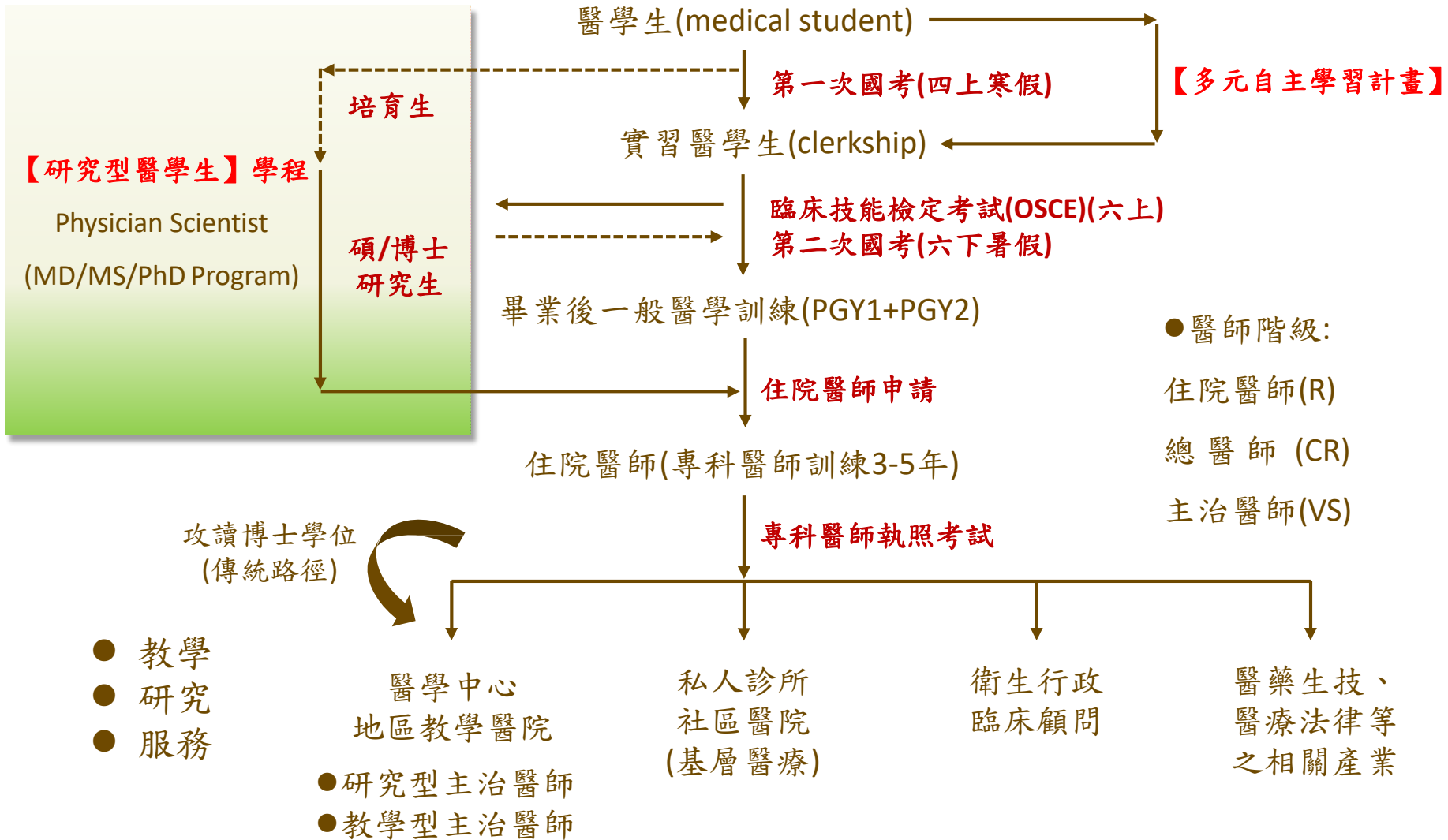
電話: 2736-1661 分機 3110 ~ 3113



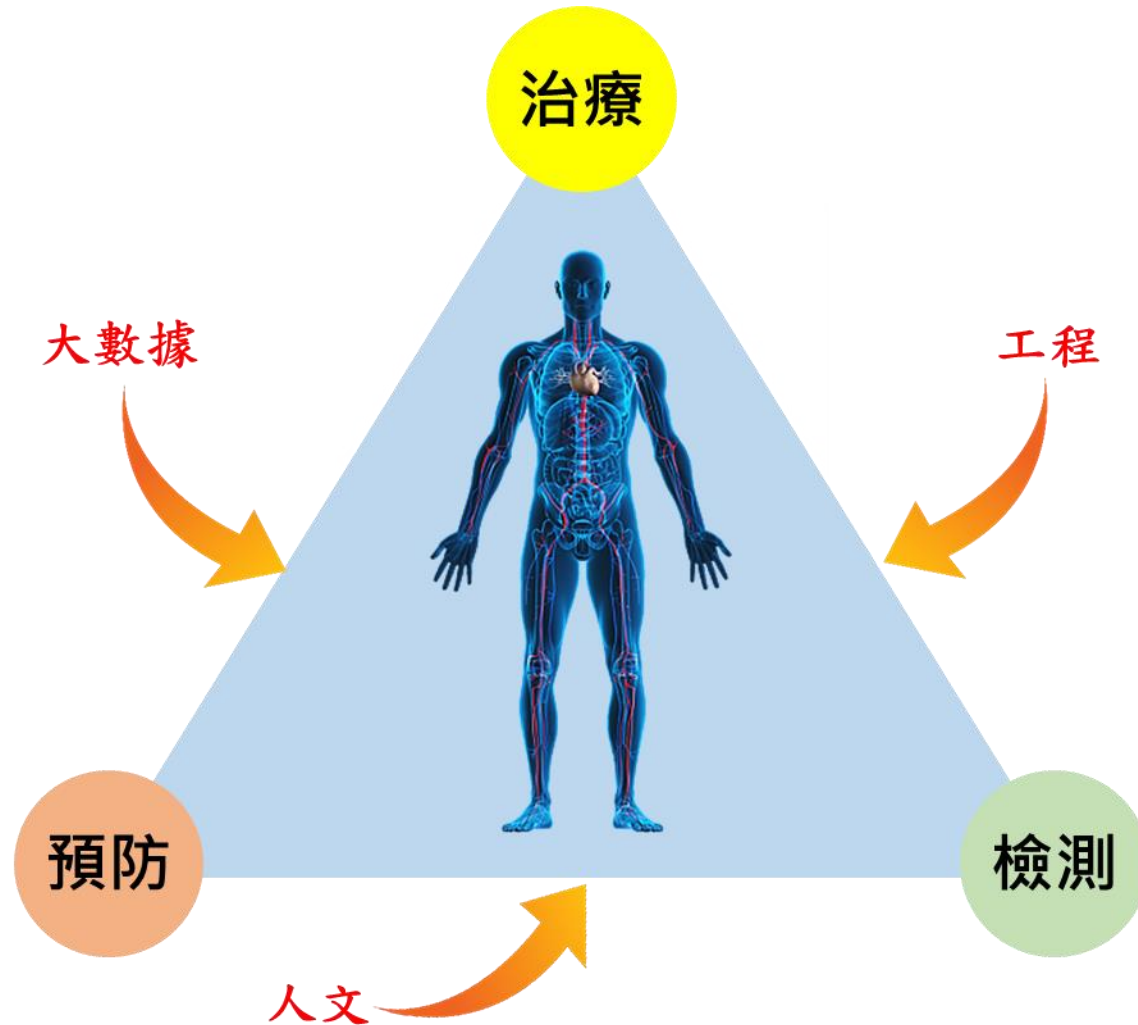
# 新學期開始最重要的幾件事

- **學籍及修業、選課** - 教務處及系辦公室  
請詳閱各項修課規定及時程(加退選、超修、上修、抵免學分、選課抽籤、校際選課)，關係自身的權利及義務。  
不要完全相信學長姐的資訊，如有任何問題請隨時諮詢行政老師。
- **學務處** - 獎學金申請，住宿，社團活動，學生輔導，各項緊急補助。  
緊急事故發生，請求警衛室或教官室的協助
- 努力認識學校**環境**，做好學習及課程上的**規劃**，多跟**師長**互動及學習，與**同學**之間建立良好的人際關係，加強**自我的管理**。
- 提前安排未來六年課表
- 「**研究型醫學生**」學程 - 「醫師科學家學程(MD/MS/PhD)」及「學碩一貫」
- 「**多元自主**」學程 - 「鵲橋計畫」(2018)及「清大北醫合作培育電資專業醫學生專案計畫」(2020)

# 醫學生與醫生的養成歷程



# 要成為一名「臨床工程師」，而非「臨床技師」

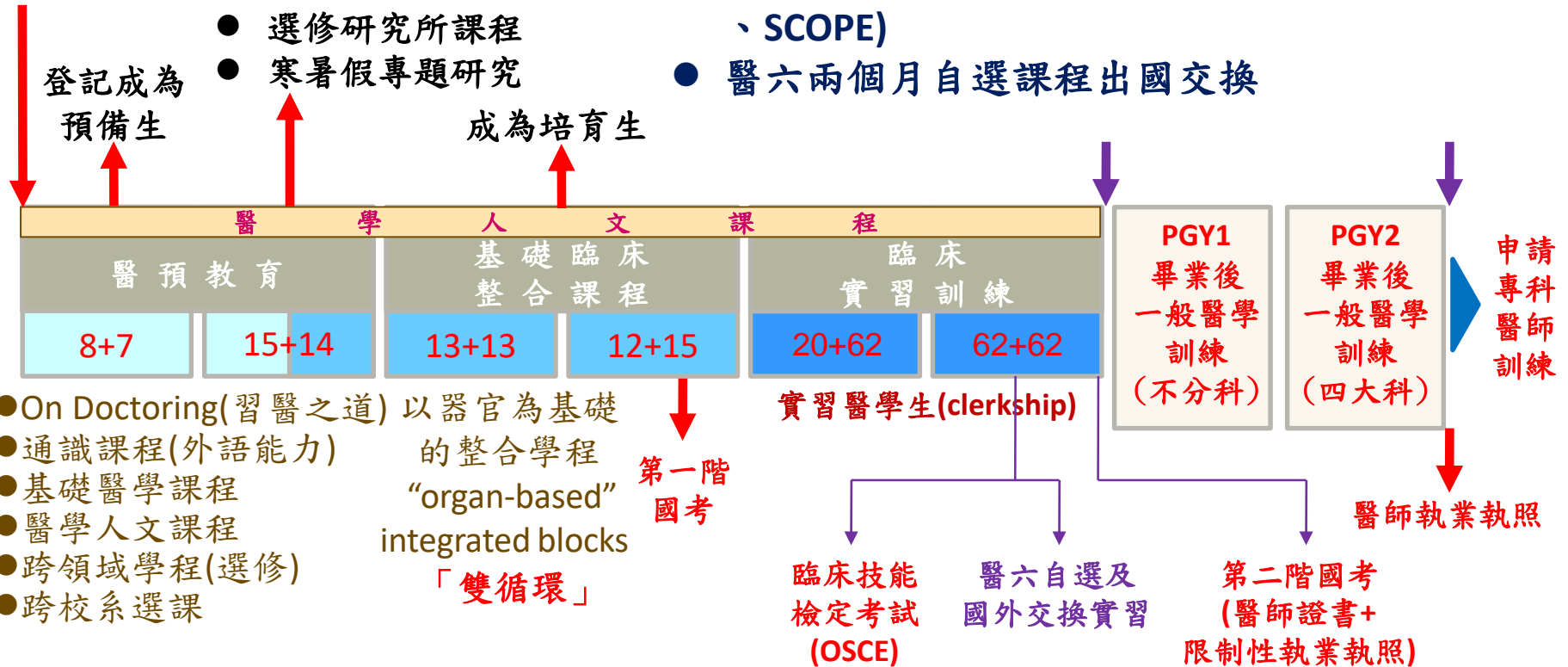


# 北醫大醫學系提供最具多樣性及充實之課程

## 新生先修課程(遠距教學)

- 普通化學(2)(必)
- 普通生物學(2)(必)
- 普通物理學(2)(必)
- 生物統計學(2)(必)
- 微積分(2)(選)
- 人工智慧導論(2)(選)
- 基礎程式設計(2)(通識)

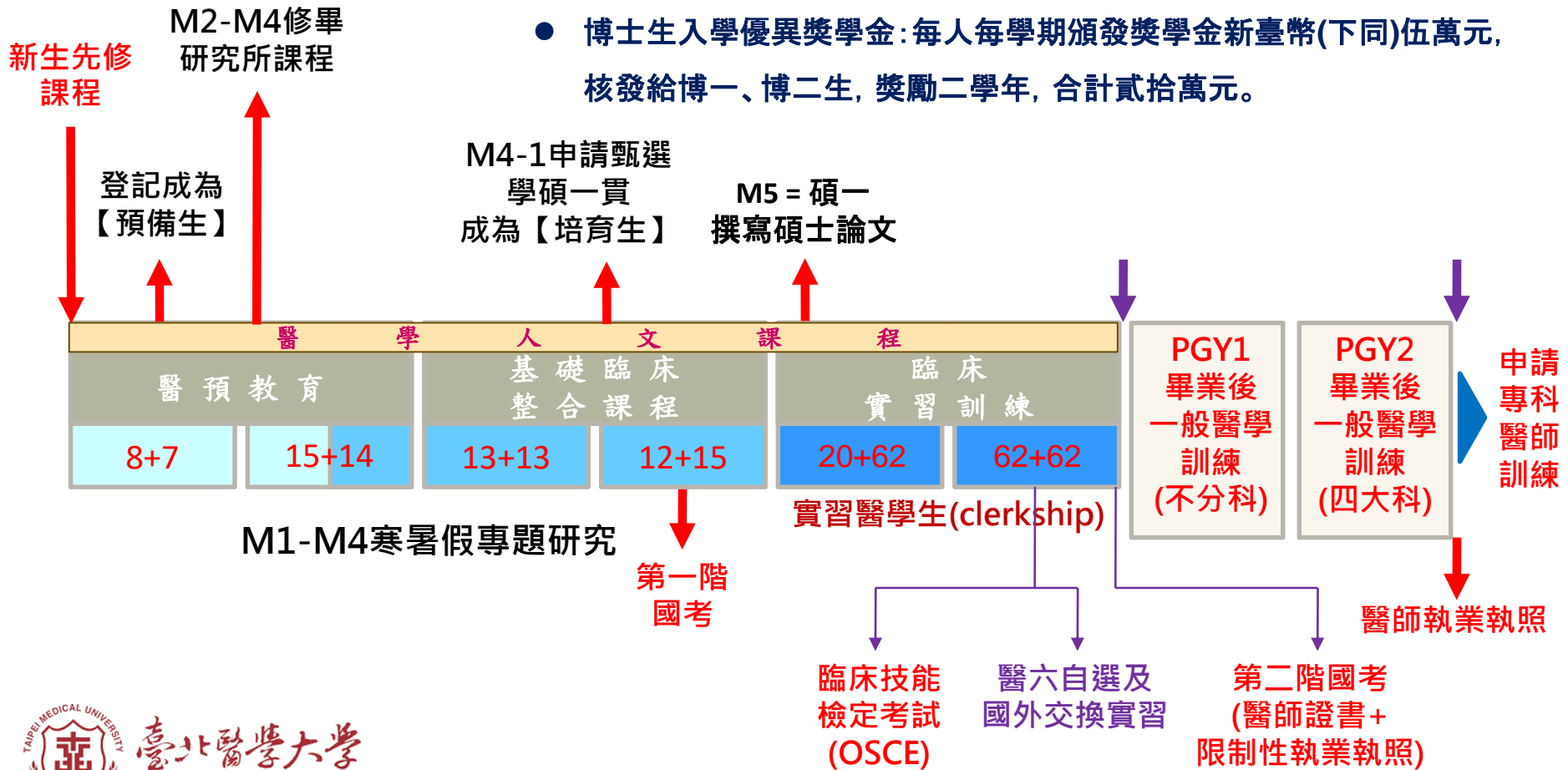
- 新生基礎科學先修課程
- 學碩一貫(MD/MS)及醫師科學家(MD/PhD)學程，「研究型醫學生學程」修業年限不延遲
- 多元自主學習課程(四上提前修畢，鵲橋計畫)
- 北醫清大電資醫學生培育學程
- 寒暑假之課外學習(醫學研究、服務隊、SCORE、SCOPE)
- 醫六兩個月自選課程出國交換



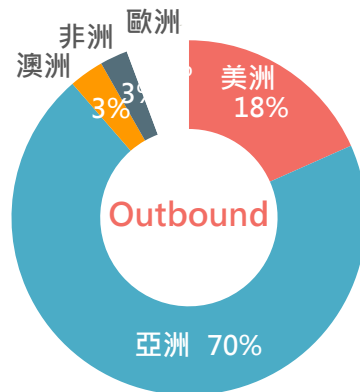
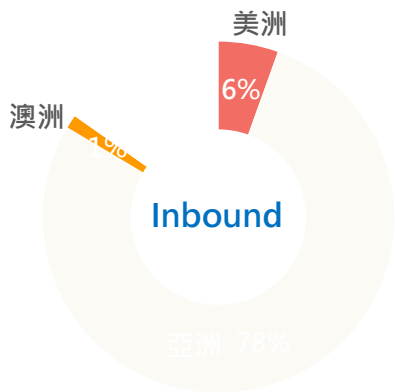
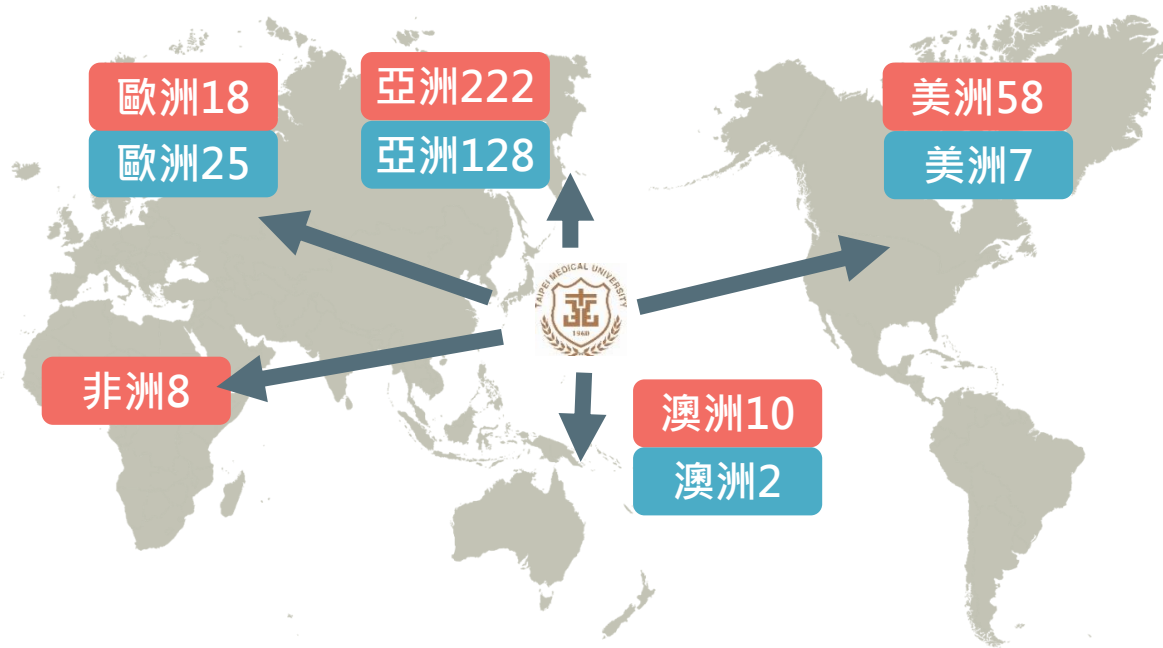


# 「學碩一貫」、 「醫師科學家」 學程(MD/MS/PhD)

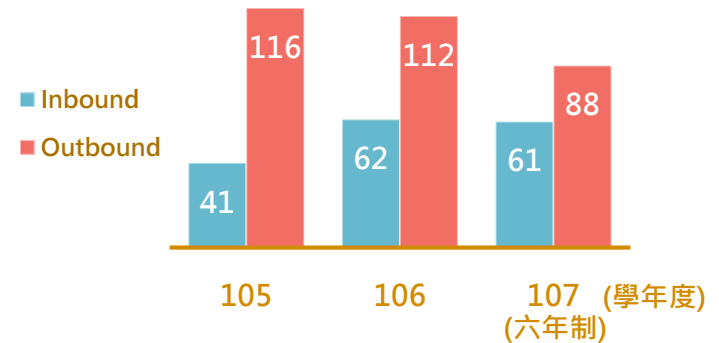
- 碩士生入學優異獎學金:「學碩一貫修讀學士及碩士學位」之修業者, 獎勵一學年, 合計壹拾萬元。
- 博士生入學優異獎學金:每人每學期頒發獎學金新臺幣(下同)伍萬元, 核發給博一、博二生, 獎勵二學年, 合計貳拾萬元。



# 醫學生出國進修交流，增進國際觀與視野(I)



國際交流狀況

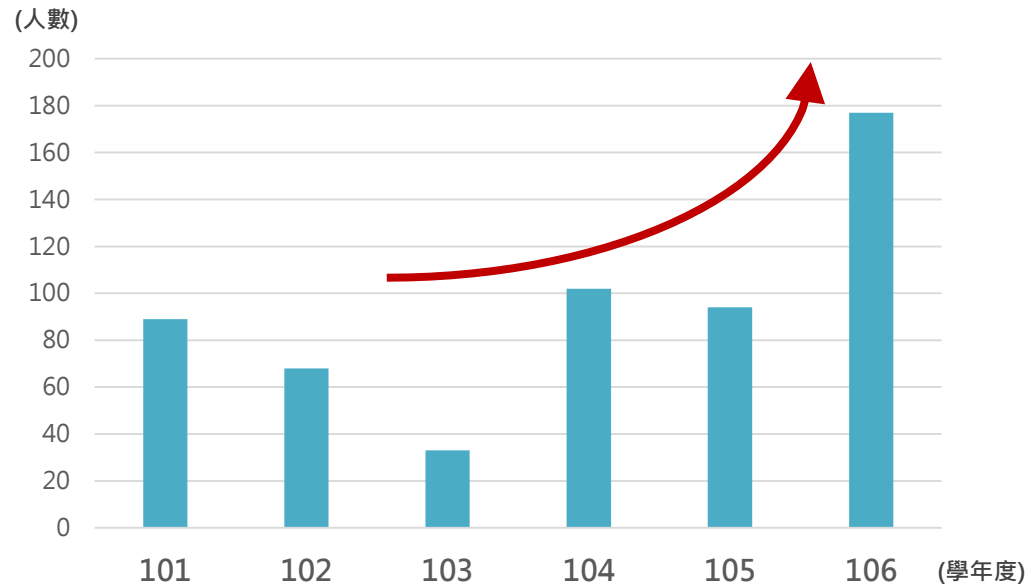


# 醫學生出國進修交流，增進國際觀與視野(II)

- SCORE
- SCOPE
- 臨床自選課程
- 鵲橋計畫
- 多元自主學習
- 雙聯學位

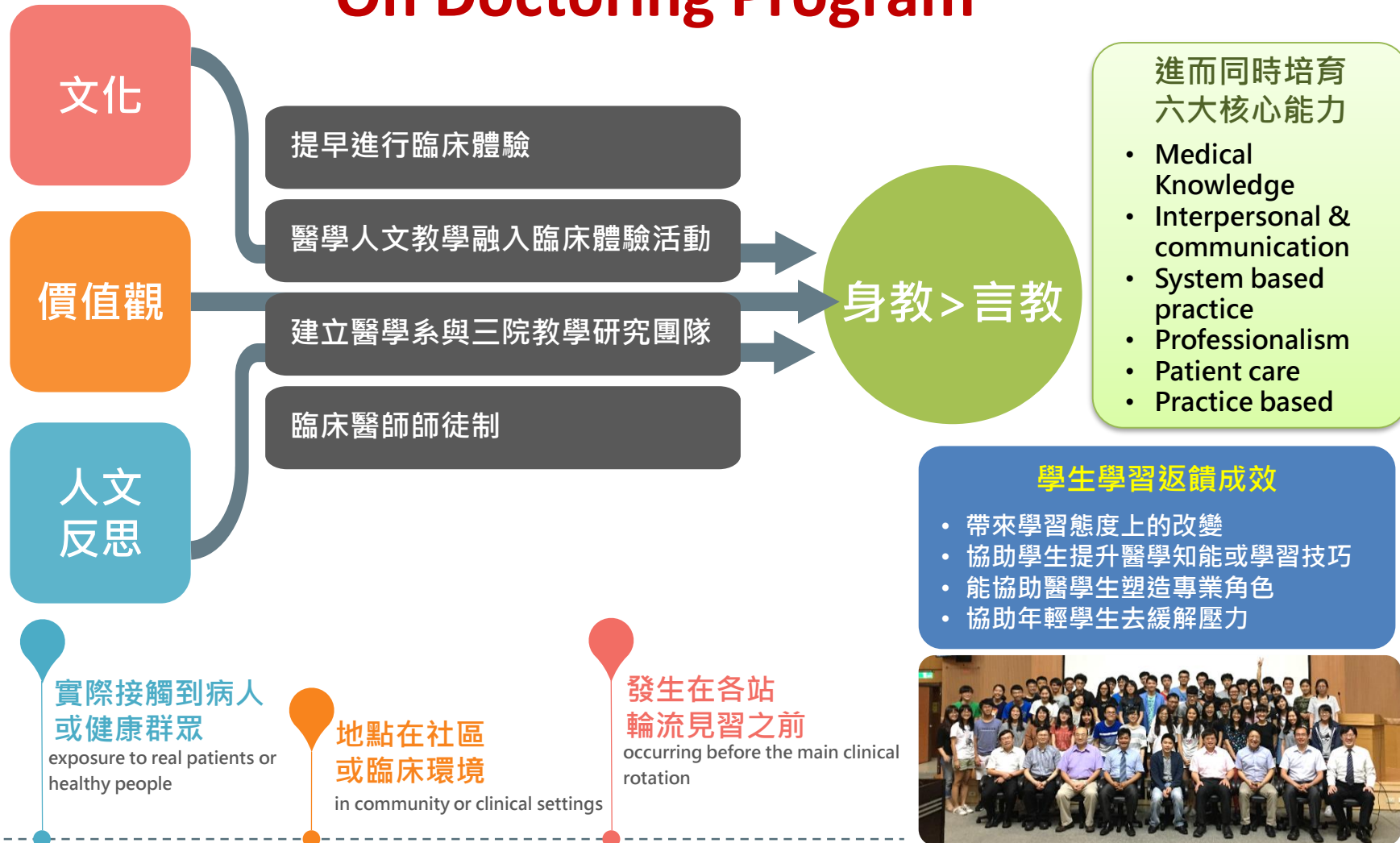


資料來源：教育部大專校院校務資訊公開系統



本系醫學生每年出國交換平均已達94人次以上，已佔每學年度招收學生人數約60%  
總補助金額已達238萬(106學年度，包含計畫補助及募款)

# 初階臨床體驗課程(M1-M4) On Doctoring Program



# 基礎醫學課程(依據AAMC-HHMI)

CM1

CM2

CM3

CM4

CM5

CM6

CM7

CM8

## 必修

生物化學(一)  
生物化學(二)  
生理學(整合課程)  
解剖學(整合課程)  
人體結構概論  
生物化學(二)  
微生物免疫(含實驗)  
寄生蟲學  
藥理概論  
疾病器官整合(一)  
疾病器官整合(二)  
流行病學  
環境社區衛生  
實證醫學

## 選修

基礎細胞生物學  
分子生物技術  
基礎分子生物學  
進階解剖學  
基因體及蛋白質體學  
進階免疫學  
進階寄生蟲學  
進階微生物學  
進階藥理學

# 雙循環整合課程(M2-M4)

基礎為主  
臨床為輔

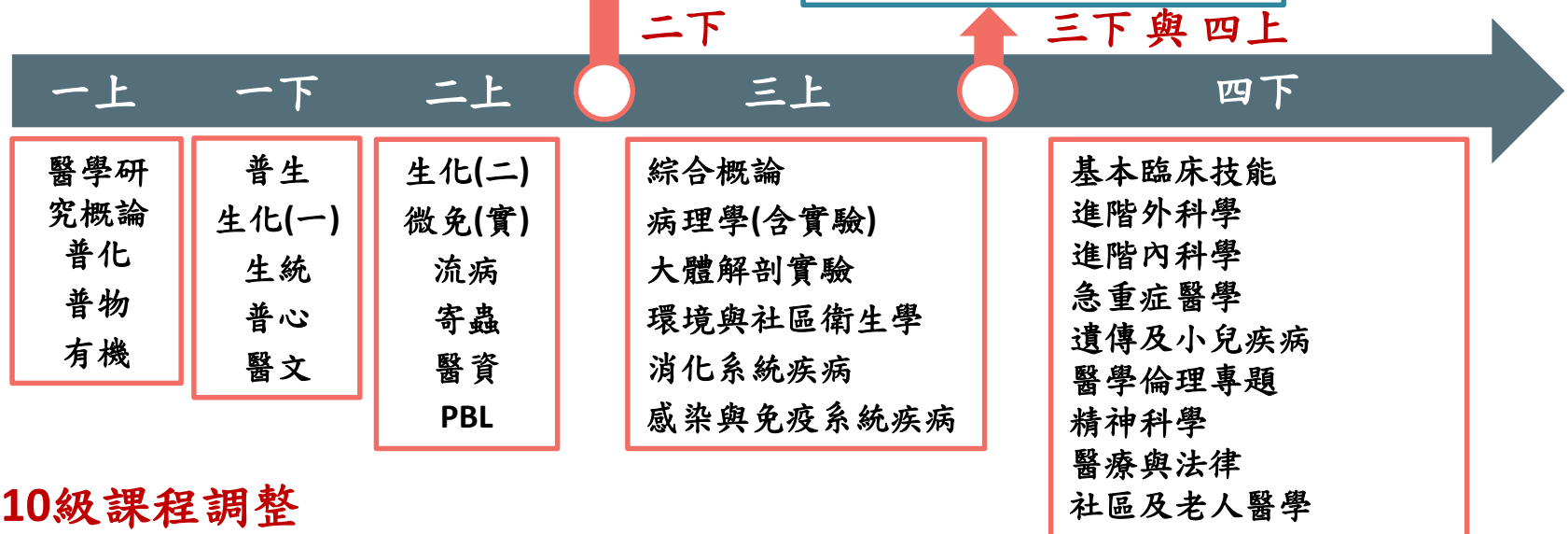
## 概論及系統整合課程(I)

骨骼肌肉系統  
呼吸循環系統  
消化系統  
神經系統  
泌尿生殖內分泌系統  
人體結構與功能概論  
醫病關係  
PBL

## 臨床及系統整合課程(III)

骨骼肌肉系統疾病  
呼吸循環系統疾病  
消化系統疾病  
神經系統疾病  
泌尿及男性生殖系統疾病  
女性生殖系統疾病  
血液淋巴疾病及腫瘤學  
內分泌系統疾病  
一般醫學概論  
實證醫學  
外科概論

臨床為主  
基礎為輔



● 110級課程調整

# 以能力導向的醫學模擬教育(M2-M6)

解剖實習時，加上一站**模型**與**超音波**課程，藉由實務模擬增強其學習動機

當模型遇到解剖

以10人一組，進行15個群組的教學，由系上統一研發**教案教材**，需在課程結束前，學生必須被評核後方能下課

基本臨床技能



臨床技能



iOSCE

iOSCE

結合**SP**與**虛擬病人**，模擬接診病人的流程，進行醫病溝通與鑑別診斷的訓練，強化臨床診斷思維

TRM

藉由8人一組的沉浸式模擬學習，透過五個系列性教案，對**病人安全**與**團隊溝通**進行教學

NG嗆到



# 積極培育新世代研究人才(M1-VS)

## M1-M4

醫學研究概論/專題研究

學碩一貫/醫師科學家

SCOPE/SCORE

鵲橋計畫

多元自主學習

## M5-M6

International  
OSCE

國外自選

## R

出國  
進修

## VS

訪問學者

出國進修  
博士學位



## 國際化與國際交流(M1-M6)

### Inbound

- 近六年來每年由31人成長至62人，分別至三院共55個醫療科別

### Outbound (M6)

- 近十年來由每年6人成長為88人，至盟校或非盟校實習

### International OSCE (M6)

- 出國見習前英文的OSCE訓練和認證

### 鵲橋計畫 (M1-M4)

- 2019年暑假起，開啟與國際名校約翰霍普金斯大學(Johns Hopkins)和哈佛大學(Harvard)的合作案
- Gap Semester
- 北醫大領先全國之創舉，也將為本校培養出下一個世代的領袖

### Multicultural Patient Care Experience



Have you every wondered what is would like to care of a non-Taiwanese patient?

The Center for Education in Medical Simulation (CEMS) is happy to announce a new initiative to allow you to experience intercultural care in a safe educational environment. This program will allow you to experience 6 clinical cases in English with non-Taiwanese simulated patients.

During each encounter you will have the opportunity to:

- Obtain a clinical history
- Perform a physical examination
- Discuss your diagnostic impressions
- Develop a management plan

The cases have a similar format to the United States Medical Licensing Examination Step 2 Clinical Skills.

Availability is limited so if you interested in joining the activity contact us ASAP!

**Date:** Sunday, November 24, 2019  
**Venue:** CEMS - TMU Da'an Campus  
**Contact:** Daniel Salcedo, MD, MHPE  
**Email:** dsalcedo@tmu.edu.tw

# 醫學系「多元自主學習」計畫

- 醫學系課程提前修畢計畫(鵲橋計畫-研究型交換計畫)
- 清大/北醫合作培育電資專業醫學生專案計畫

	M1	M2	M3	M4	M5	M6
上	原課程	原課程	原課程	原課程		
下	上修二下	上修三下	上修四下	鵲橋計畫 研究交換		
暑期	清大 跨校選課	清大 跨校選課		電資輔系		

↓ ↑  
醫學電資雙學位  
(取得清大碩士學位  
後再進臨床實習)



# 大學不管資優培育 人才變庸才

2020-08-29 00:38 聯合報 / 記者潘乃欣 / 台北報導

- 台大教務長丁詩同說，今年鼓勵各系辦理「榮譽學士學程」，安排較深入的研究課程來「拔尖」，目前數學系已開辦，醫學系有提出申請。另也輔導建中和北一女的科學班學生，高中期間就能入校跟台大教師做研究，提早養成學術專業。
- 新加坡、中國大陸、美國等名校，都設有資優教育方案，其中新加坡國立大學和北京大學，每年從新生選出二百人，從課程到學術發展都獲栽培，但國內最多資優生選讀的台大卻無此機制。

Hsuan Yeh <[starbucksbaby666@gmail.com](mailto:starbucksbaby666@gmail.com)> 於 2020 年 8 月 27 日 星期四寫道：

吳瑞裕老師好：

我是 103 年北醫醫學系畢業生葉璇，在大學二年級時有在老師的實驗室修習醫學研究課程。雖然時間有點久遠了，但我還記得當時見習的 program 是關於 fingerprinting database of the genotyping of ESBL isolates and the molecular classification of antibiotic resistance genes，雖然當時對實驗的基礎知識尚不足，但和班上兩位同學一起進實驗室，學習基礎實驗技巧，參加 group meeting 等經驗，至今想起來非常懷念，

也非常感謝老師和學長姊的細心指導。

我目前即將結束腎臟科專科訓練，今年 8 月已已取得專科醫師執照，目前生涯規劃是希望出國攻讀 Biomedicine 博士班，

由於申請需要三位師長擔任推薦人，在大學的部分，想請老師幫忙寫推薦函，不知是否方便？另外，由於老師在這個領域的豐富教學經驗，如果有機會，也希望能當面拜訪老師請教，不知 9 月日間老師是否有空撥冗指導呢？

隨信附上大學成績單，如有需要了解我的履歷自傳等資訊，我也十分樂意提供。



University of  
Pittsburgh

School of Medicine

# 鵲橋計畫-前進國際頂尖研究室(M1-M4)

教師/學生  
6-12月

大學生  
暑假 6-8週

## ● 2019 暑期研習

研習機構	研習人數	研習起訖日
約翰霍普金斯大學	7名	2019/7/1-8/23
哈佛大學	5名	2019/7/1-8/16

## ● 學生返校經驗分享

研習機構	活動日期
約翰霍普金斯大學	2019/10/14(w1) 17:30
哈佛大學	2019/10/15(w2) 17:30



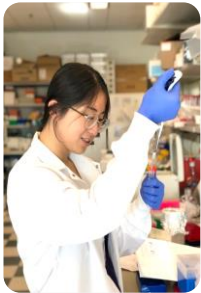
倫敦帝國學院  
2020年前往



哈佛大學  
2019年5名



約翰·霍普金斯大學  
2019年7名



# 清大/北醫合作培育電資專業醫學生專案計畫

- 109學年度醫學系入學生適用，110年暑假開始進行課程

	跨校選課	電資輔系	醫學電資雙學位
完成年限	6年	6年	7年
畢業取得資格	北醫醫學士學位證書	北醫醫學士學位證書， 學位證書加註「清大輔系名稱」	北醫醫學士學位證書、 清大研究所碩士學位證書
修課時間	大一升大二、大二升大三 暑假	大一升大二、大二升大三暑假 +四下(Gap Semester)	四下(Gap Semester)+五上下 (學碩一貫) <sup>註</sup>
獎勵補助	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 免費住宿及學分費</li> <li>● 提供學分獎助金(規劃中)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 免費住宿及學分費</li> <li>● 提供輔系獎助金、專題實作補助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 免費住宿及學分費</li> <li>● 提供學位獎助金、研究補助</li> </ul>

M1

M2

M3

M4

M5

M6

通識及醫學人文課程

基本科學課程

普物  
普化  
普生

基礎臨床整合課程

基礎醫學

生化  
微免  
流病

系統整合課程 (I)

解剖  
生理  
臨床案例

系統整合課程 (II)

藥理  
系統疾病  
臨床案例

臨床特論

內科  
外科  
臨床技能

多元自主學習 (4下)

醫院臨床實習

Clerk 1  
GOSCE  
一般醫學  
基礎內科  
基礎外科  
特色課程  
OSCE

Clerk 2  
進階內科  
進階外科  
婦兒科  
其他科  
特色課程  
OSCE

自主學習課程、數位自學課程

註：須比照一般生以甄試或筆試之方式報考清大研究所並取得入學資格。

醫學系提供  
各項獎勵補助  
鼓勵學生跨域學習!

# 電資醫學生培育方案

## ◆ 清大電機資訊學院

電機資訊學院目前組織架構為兩系五所一學士班:

- 電機工程學系(碩博士班)、資訊工程學系(碩博士班)、電機資訊學院學士班。
- 電子工程研究所、通訊工程研究所、資訊系統與應用研究所、光電工程研究所、資訊安全研究所

醫學專業



臺北醫學大學

電資專業醫學生

電資專業



清華大學

# 電資醫學生培育課程特色

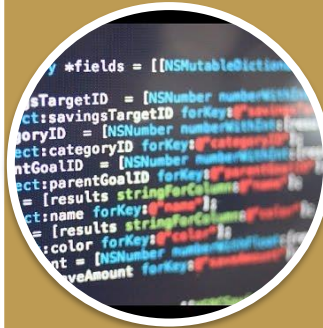
整合電機與資訊的融合式課程、強化跨領域生醫應用



生醫  
電子電路



實作專題



基礎課程

程式設計  
邏輯設計  
資料結構  
線性代數



資訊系統  
人工智慧



生醫影像





# 學生之學習及輔導



## 服務學習與社團參與



吳佳憲(醫103級、個人申請)



戴廷翰(醫103級、個人申請)



李宗翰(醫101級、繁星推薦)



徐尉翔(醫101級、個人申請)



- 本系醫學生獲得**全國傑出青年獎**及系學生會獲得**大專校院學生會特優**(107學年度)，顯見甄選方式符合預期目標於「社會服務」及「人文關懷」所展現的成果，達成「學好做人方做醫」之體現
- 培育出第一位「**無國界醫師**」(宋睿祥、醫93級)
- 培育出第一位申請至「**蘭嶼服務之女性公費醫師**」(黃京葦、醫95級)

# 學生事務與輔導 (I)

## 醫學生輔導制度

學業及生涯輔導

保健服務及個人身心輔導

財務援助諮詢及資源

關懷機制	一至四年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家族式導師生制(生活及生涯、學業預警機制)</li> <li>● 促進醫學生身心調適方案(包含建立性別平等意識、生命教育、預防網路成癮等)</li> <li>● 導師賃居訪視</li> <li>● 軍訓室及生活輔導組提供相關資訊</li> <li>● 校內外各項獎助學金/教育部弱勢學生助學計畫</li> </ul>
	五至六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實習輔導及訪視運作機制</li> <li>● 臨床導師制度</li> <li>● 臨床實習回饋機制</li> </ul>
輔導機制	一至四年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家族式導師生制(生活及生涯、學業預警機制)</li> <li>● 大一新生身心適應調查規劃、執行與追蹤</li> <li>● 高關懷學生個案管理與後續追蹤</li> <li>● 學生心理危機諮商與處理、學生轉銜輔導工作</li> <li>● 學生心理衛生成長之工作坊及團體治療</li> </ul>
	五至六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實習輔導及訪視運作機制</li> <li>● 臨床導師制度</li> <li>● 臨床實習回饋機制</li> </ul>
檢討改善機制	彙整會辦醫學系辦公室及各附屬教學醫院，進行持續性的學生輔導精進	

## 學生事務與輔導 (II)

### 通知

- 註冊組寄發通知予系主任、導師、行政老師、系秘書及家長
- 教學資源中心寄發【學習預警通知單】

### 關懷

- 措施一：導師進行生活輔導關懷，每學期需有兩次紀錄，必要時與家長聯繫
- 措施二：行政老師進行課業關懷

### 輔導

- 授課老師或教學助理輔導
- 學生輔導中心諮商師對高關懷學生輔導

### 期初學習預警通知

學期初，針對連續二一、三二及延畢生發出預警通知，建議責成所屬系所行政老師或導師，對學生進行關懷並安排課業輔導。

- 課務組開設僑生課輔課程
- 教資中心依課業落後學生需求開設課輔課程
- 醫學系開設國考複習課程

### 期中學習預警通知

期中考後，針對三科以上不及格同學發預警通知，建議責成所屬系所行政老師或導師，對學生進行關懷並安排課業輔導。

# 校友傑出領域各

卓越學術

張文昌 院士  
北醫大董事長



趙宇天 董事長  
全美最大學名藥廠



施壽全  
前台北馬偕院長



翁文能  
前林口長庚院長



陳時中  
衛福部部长  
行政領導



李伯璋  
衛福部健保署署長



黃勝雄  
花蓮門諾醫院總執行長



林杰樑 主任  
台灣臨床毒物學權威



侯文詠 醫師作家



陳克華 醫師作家



張洪量 創作歌手



劉啟群  
台灣路竹會創辦人  
宋睿祥  
第一位無國界醫師



# 110學年度 醫學系新生始業式

日期： 110年09月22日(星期三)

時間： 12:30 - 14:00 (12:00入場)

地點： 杏春樓禮堂



# 各位新鮮人要如何轉變？

- 不要讓自己拼命進了門，卻又覺得不快樂 (莫忘初衷)
- 高中以前，老師是幫你「解答」；大學以後，教授是幫你「解惑」
- 不要離群索居，隨時掌握資訊
- 了解自己的責任，做該做的事

# 由醫學生到住院醫師，你該做到那些事？

- 隨時尋找良師益友
- 學習如何同時處理多項事務
- 規劃職業生涯目標
- 培養自我學習的能力
- 面對挑戰，創造機會
- 掌握工作和生活的平衡點

**Self-Adaption and Evolved!**





預祝各位新鮮人

在未來的六年，一切順利，快樂學習！

成為兼具「人文素養」、  
「社會服務熱忱」與  
「國際觀」的專業醫師！

今日我以北醫為榮，明日北醫以您為榮！